

ACCIONES PARA EVALUAR EL IMPACTO DE LA INTRODUCCIÓN DE LOS RESULTADOS DE INVESTIGACIONES VINCULADAS A LA PSICOLOGÍA DEL DEPORTE EN LA EIDE “LUIS AUGUSTO TURCIOS LIMA” DE LA PROVINCIA DE MATANZAS.

MSc Norma Martínez Ruiz¹

*1. Universidad de Matanzas – Sede “Camilo Cienfuegos”,
Vía Blanca Km.3, Matanzas, Cuba. norma.martinez@umcc.cu*

Resumen

El proceso de evaluación del impactos producto de las investigaciones es un elemento indispensable a tener en cuenta por parte de los centros de alto estudios, sobre todo las Facultades de Cultura Física; sin embargo no se conoce el impacto alcanzado en el deporte con la introducción de los resultados obtenidos en las investigaciones vinculadas a la Psicología del Deporte en Maestrías realizadas en la EIDE; por ello se propone elaborar un conjunto de acciones para evaluar el impacto de la introducción de los resultados de investigaciones de Psicología del Deporte en la EIDE “Luis Augusto Turcios Lima” de Matanzas. Los métodos teóricos utilizados están el histórico-lógico, el analítico-sintético, el inductivo-deductivo y el sistémico estructural funcional y en los empíricos el análisis de documentos, y el criterio de especialistas. Los resultados demuestran que se aporta una valiosa que puede ser utilizada por la Facultad de Cultura Física de Matanzas.

Palabras claves: Impacto, investigación científica. Psicología del Deporte

Introducción

El incremento del conocimiento científico en el área de la Cultura Física y el deporte es notable, trae consigo la permanente transmisión de conocimientos entre diversas generaciones y dentro de cada una de ellas; acelera en forma exponencial el desarrollo científico, tecnológico y el propio desarrollo de la humanidad.

La Cultura Física y los Deportes han pasado a ser un fenómeno sociocultural, pues configuran un modo de ser y actuar en el hombre, íntimamente ligado a otras pautas culturales; es en el deporte donde se producen y expresan algunos de los grandes valores de la vida contemporánea. Por tal motivo resulta de gran importancia saber el impacto que se causa con las investigaciones en Psicología del Deporte.

La Facultad de Cultura Física y el Deporte, en la provincia de Matanzas en Cuba es destacada en la investigación, donde se han realizado investigaciones para el territorio, de ellos han emergido trabajos en el campo de la Psicología que representan un número elevados de investigaciones científicas en esta área y muchos dirigidos a la Escuela de Iniciación Deportiva Escolar de la provincia. Pero, muchos de los resultados obtenidos en trabajos de investigación no se llevan a la práctica o se pierde el control de la continuación de las mismas, se ha observado que los equipos de la EIDE provincial presentan dificultades en la preparación Psicológica, aspectos estudiados en diferentes investigaciones todavía atentan contra la obtención de buen resultado deportivo.

Desarrollo

Para dar solución a estas dificultades presentadas nos hemos propuesto como objetivo elaborar un conjunto de acciones para evaluar el impacto de la introducción de los resultados de investigaciones vinculadas a la Psicología del Deporte en la EIDE “Luis Augusto Turcios Lima” en la provincia de Matanzas.

Resulta fundamental realizar un estudio de los documentos que contienen los datos de las diferentes versiones de Maestría realizada por la Facultad y los temas investigados para un total de 40 investigaciones de Psicología del Deporte en la EIDE provincial.

Comprobándose que se realizaron investigaciones en una amplia gama de deportes que se practican en el centro, un total de diecisiete, con diversos psicodiagnósticos aplicados. Tomando en consideración la clasificación de los deportes de H. Pila(4), podemos decir que dentro de los Juegos deportivos están: el Voleibol, Baloncesto, Fútbol, Balonmano, Béisbol, Polo acuático y Tenis de mesa; con un total de veinte y siete trabajos, algo que puede estar determinado porque en los inicios de la Maestría en Matanzas la misma estaba dirigida a los juegos deportivos; en deporte de combate encontramos en: Judo; Taekwondo, Kárate con un total de cuatro trabajos; también se encuentran de Kayack, Nado sincronizado, dentro de los de arte competitivo y Pesas, Remo, Vela, Atletismo, Canoa en fuerza rápida y resistencia.

De las temáticas abordadas encontramos las investigaciones relacionadas con la motivación en el deporte como el tema más tratado; investigaciones de tensiones psíquicas en la competencia; el desarrollo de la Voluntad; el control propioceptivo; el componente lógico verbal; ente otros psicodiagnósticos de gran importancia para el deporte escolar. Estas se encuentran distribuidas en los diferentes deportes.

En el Voleibol se puede encontrar: Representación motora, establecimiento de meta, cualidades volitivas, juego de modelaje y estudios cromáticos.

En el Baloncesto de realizaron investigaciones científicas de motivación, concentración de la atención, temperamento y establecimiento social de metas.

El Balonmano otro deporte dentro de los juegos deportivos cuenta con trabajos en regulación y ejecución del movimiento, cualidades volitivas y tensiones psíquicas.

Un deporte ampliamente investigado es el Béisbol, nuestro deporte nacional; con memorias en temas importantes como: realización de gesto, motivación, percepciones especializadas, cohesión grupal y tensiones psíquicas.

Mientras que en el Kárate se realizaron investigaciones de anticipación y control propioceptivo.

Otras temáticas tratadas son: Temperamento, Anticipación, juego de modelaje, establecimiento de metas en deportes como: Vela, Kayack, Nado sincronizado entre otros. Por lo que podemos decir que es variado el abanico de temas explorados.

Para que exista las relaciones de trabajo entre la dirección de la Maestría, el INDER provincial como organismo rector del Deporte en la provincia, que los resultados de estas investigaciones lleguen a los entrenadores del centro deportivo es necesario realizar diferentes acciones que revitalicen el ciclo científico, las acciones propuestas son:

Conjunto de acciones.

Objetivo: Evaluar el impacto de la introducción de los resultados de investigaciones de Maestría vinculadas a la Psicología del deporte en la EIDE de Matanzas.

Tabla 1- Acciones.

No	Objetivos	Acciones	Actividades para su cumplimiento
1	Controlar las investigaciones en Psicología del deporte en Trabajos de Diplomas o Maestría realizadas en la EIDE de Matanzas.	Diagnóstico de la cantidad de las investigaciones de Maestría y Trabajos de Diplomas.	Control de temas investigados en las versiones de Maestría y tesis de Diplomas.
2	Reconocer el estado actual de la introducción de resultados científicos y las posibilidades de desarrollo según las condiciones del centro.	Pesquisa sobre el estado actual de la introducción de los resultados de las investigaciones vinculadas a la Psicología del deporte en la EIDE de Matanzas.	<ul style="list-style-type: none"> - Diseñar grupos de trabajo científico. -Talleres. -Entrevistas a entrenadores de equipos. -Valorar el cumplimiento con las conclusiones y recomendaciones.
3	Evaluar los conocimientos acerca de pruebas psicodiagnósticas que pueden realizar en las diferentes etapas del entrenamiento.	Capacitación de entrenadores y metodólogos de la provincia.	<ul style="list-style-type: none"> -Reuniones metodológicas instructivas y demostrativas para entrenadores y metodólogos. -Eventos científicos de Psicología del Deporte.
4	Valorar los impactos de la ciencia y tecnología en la esfera del deporte.	Organización del proceso de gestión del conocimiento.	-Evaluación del impacto científico, social y Metodológico – Organizativo de Ciencia y Técnica.
5	Analizar la introducción de los resultados científicos en el Centro de iniciación deportiva.	Estudio de la incorporación de los resultados de investigaciones en función del Deporte.	-Registro de los resultados introducidos en los diferentes equipos deportivos.

6	Comprobar el cumplimiento de proyectos de preparación Psicológica.	Desarrollo de Proyectos.	Control de las demandas de los proyectos.
7	Evaluar componentes de la preparación psicológica en equipos de deportes investigados.	Aplicación de pruebas Psicodiagnósticas.	Realización de nuevas investigaciones con equipos de la EIDE.
8	Apreciar el resultado alcanzado con la aplicación de todas las acciones.	Reunión de evaluación del proceso.	Reuniones con todos los factores para la evaluación del proceso.

Proceso de valoración de la pertinencia del conjunto de acciones por criterio de especialistas .

Para valorar la pertinencia del conjunto de acciones se contó con el apoyo de especialistas de amplios conocimientos y experiencia, los que fueron capaces de compartir conocimientos y valorar con sus opiniones el trabajo realizado.

Estos recibieron el documento confeccionado, a fin de que analizaran críticamente el mismo y valoraran su pertinencia.

Tabla 2- Caracterización de los especialistas.

No	Esfera de especialidad.	Categoría docente.	Grado académico o científico.	Años de experiencia.
1	Entrenamiento deportivo.	Titular	Doctor ciencias	36
2	Educación física	Titular	Doctor ciencias	23
3	Educación física.	Titular	Doctor ciencias	21
4	Educación física	Titular	Doctor ciencias	20
5	Metodología de la investigación	Titular	Doctor ciencias	34
6	Entrenamiento deportivo	Auxiliar	Doctor Ciencias	28
7	Psicología deportiva.	Auxiliar	Doctor Ciencias	18

8	Psicología deportiva	Auxiliar	Doctor Ciencias	17
9	Psicología deportiva.	Asistente	Master en C.	26
10	Educación Física.	Auxiliar	Master en C.	18
11	Entrenamiento en juegos deportivos.	Asistente	Master en C.	22
12	Entrenamiento deportivo.	Auxiliar	Master en C.	23
13	Educación Física.	Auxiliar	Master en C.	32
14	Psicología deportiva	Asistente	Máster en C.	20
15	Educación Física.	Asistente	Máster en C.	28
16	Entrenamiento en juegos deportivos.	Asistente	Máster en C.	25
17	Entrenamiento en juegos deportivos.	Asistente	Máster en C.	30
	Entrenamiento deportivo- 35,2% Educación Física- 35,2%. Psicología deportiva- 23,5%. Metodología de investigación- 5,8%	Titulares- 29,4% Auxiliares- 35,2% Asistentes- 35,2%	Doctor- 47% Master- 52,9%	X- 24,7%

En la tabla 2 referida al nivel de conocimientos específicos de los especialistas en la esfera abordada en la presente investigación se puede comprobar que todos tienen con 24,7% años de experiencia laborando en la rama deportiva, por su formación académica y científica contamos con profesores de alta categoría docente donde el 47% de Doctor en Ciencias y el 52,9% es Master lo que favorece la correcta valoración de la pertinencia de las acciones elaboradas.

Como se aprecia el 35,2% los especialistas pertenece a la esfera de especialidad del entrenamiento deportivo; el 23,5% son profesores de Psicología o Psicopedagogía, todos laboran en la Facultad de Cultura física y un 35,2% son de la especialidad de la Educación Física, esto refuerza lo planteando, dentro de los 17 especialistas contamos con un 29,4% de Profesores Titulares; 35,2% Auxiliares y Asistentes.

Tabla 3- Dominio específico en el campo de estudio de la investigación

No	Esferas	Niveles de dominio			
		Muy alto	Alto	Medio	Bajo
1.	Evaluación de ciencia y técnica del INDER.	10%	70%	30%	0
2.	En las tendencias teóricas actuales relacionadas para la evaluación de impactos.	40%	30%	30%	0
3.	En los procedimientos prácticos para la evaluación de impactos en el deporte.	60%	20%	20%	0
4.	Valoración del impacto de la investigación científica.	40%	30%	30%	0
5	Valoración del impacto de la ciencia.	50%	40%	10%	0
6.	Medición de impactos en el deporte moderno.	10%	60%	30%	0

En cuanto al dominio en el campo de estudio se comprueba en la tabla 3 que existe un alto dominio del tema, pues los por cientos alcanzados al valorar los conocimientos de nuestros especialistas los valores se encuentran entre los niveles de muy alto y alto, mostrándose los mayores resultados en las esferas de procedimientos prácticos para la evaluación de impactos en el deporte y la valoración del impacto de la ciencia.

Después de ser analizada la propuesta los especialistas fueron capaces de verter sus conocimientos en los criterios de las temáticas propuestas, destacando en ellas los siguientes señalamientos realizados.

A. Insuficiencias

- Existen reiteraciones en algunas acciones que dan la apariencia que son similares.
- No se profundiza en el acercamiento entre el Jefe del centro de estudio de la Facultad de Cultura Física, el jefe de la Maestría, el metodólogo de Ciencia y técnica del INDER y los Jefes de cátedra de la EIDE.

B. Excesos: Ninguno

C. Limitaciones del documento propuesto:

D. Sugerencias para subsanar las dificultades

- Especificar las acciones que evalúan cada etapa.
- Incorporar posibles un temas a tratar y que los mismos se encuentren con carácter sistémico.

Una vez recopilados los criterios y señalamientos se sometió el documento a modificaciones, el mismo quedando conformado como aparece en el acápite 3.2.

Finalmente, los especialistas valoraron todo el documento presentado en tres categorías específicas: objetividad, accesibilidad y posibilidades de aplicación práctica. Los resultados alcanzados en dicha valoración de pertinencia, podemos verlo a continuación de forma independiente.

Tabla 4- Valoración de la validez teórica del conjunto de acciones para evaluar el impacto de la introducción de los resultados de investigaciones vinculadas a la Psicología del Deporte en la EIDE “Luis Augusto Turcios Lima” de la provincia de Matanzas.

	Indicadores	Muy alta	Alta	Media	Baja
1.	- Objetividad	70%	20%	10%	-
2.	- Accesibilidad	50%	40%	10%	-
3.	-Posibilidades de aplicación práctica.	80%	20%	-	-

La mayoría de los especialistas dan una evaluación de muy alta objetividad al conjunto de acciones con 70%; y el 20% considera que la objetividad es alta, mientras que solo el 10% califica la objetividad de media. Lo que es favorable pues es una señal de que se ha tenido en cuenta las acciones necesarias para llevar a cabo la correcta valoración de la gran variedad de expresiones de conocimiento que se pueden considerar.

Algo similar con la accesibilidad donde el 50% determina que es muy alta; mientras que el 40% restante considera que es alta, es decir que se ha tenido en cuenta intervenciones adecuadas y de fácil tratamiento para todos los involucrados.

En cuanto a las posibilidades de aplicación práctica se observa que el 80% califica de muy altas probabilidades, este resultado es importante ya que personas con alto grado de conocimiento aprueba la utilidad de la herramienta esto nos da la medida de que tiene amplias posibilidades de ser aceptada por los trabajadores del organismo y la misma cumplirá con el objetivo para el cual fue creada que es evaluar como la introducción de los resultados de las investigaciones repercuten en el deporte matancero.

Cabe destacar que ninguno de los indicadores para evaluar las actividades que conforman nuestro conjunto de acciones recibió evaluación de baja pertinencia. Por lo que se aprueba su validez teórica.

Conclusiones.

Los especialistas aprueban en conjunto de acciones propuesto por lo que será una herramienta muy importante para evaluar el impacto de la introducción de los resultados de

investigaciones de Maestría vinculadas a la Psicología del deporte en la EIDE de Matanzas.

Bibliografía

- 1- García Pérez. M. H. Sistema de acciones con enfoque cognitivo, comunicativo y sociocultural; una forma de gestión del conocimiento en la Facultad de Cultura Física en Matanzas. . CD de Monografías 2012. (c) Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos” Cuba. 2012.
- 2- Mesa Anoceto A. Asesoría estadística en la investigación aplicada al deporte. Editorial José Martí La Habana. 2006
- 3- Moya Vázquez F. Metodología para evaluar el impacto de las SUM-CF en la comunidad. Tesis en opción del grado de Doctor en Ciencias. 2010
- 4- Pila Hernández H. Selección de talentos para la iniciación deportiva, una experiencia cubana. CD Universalización. 2003
- 5- Pojuán Dante G. Introducción a la gestión del conocimiento. Editorial Félix Varela. La Habana. 2006
- 6- Prado Alfaro A. Estrategia para la gestión del proceso de investigación científica en Facultades de Cultura física. Tesis en opción al grado de Master en ciencias pedagógicas. Las Tunas. 2007